

Образовательная ПОЛИТИКА

Миссией журнала «Образовательная политика» является проектирование, поддержка и лоббирование тех социальных изменений в эволюции нашего гражданского общества, которые открывают потенциальные возможности его становления как «общества образования», а не только «общества знаний» или «инновационного общества». Под «обществом образования» подразумевается такое общество, движущей силой и базисом которого является образование как ведущая социопорождающая и личностно-порождающая деятельность, определяющая конкурентоспособность личности, общества и государства.

Сформулированную подобным образом миссию нашего журнала можно называть **социокультурным проектом**.

Реализуя эту миссию, мы будем стараться превратить журнал «Образовательная политика» в журнал публичного обсуждения преимуществ и рисков различных инноваций в образовании, которые выходят за пределы интересов только профессионального цеха и становятся **социальными инновациями**, затрагивающими буквально все слои общества.

Формула «от интеллектуального потенциала школы – к инновационному потенциалу общества» выражает ключевую стратегию образовательной политики, направленную на создание общего интеллектуально-инновационного цикла в жизни страны, на социальное проектирование общенациональной инновационной системы России в сетевом столетии.

Для всех тех, кто заинтересован в публичном обсуждении идеологии, методологии, экспертизы и лоббировании социальных действий, вектором которых является становление образованного гражданского общества, и выходит в свет наш журнал.

Образовательная политика

Научный публицистический журнал Образовательная ПОЛИТИКА

№ 6 (56) 2011

СЛОВО РЕДАКТОРА

Стандарты вариативного образования
в изменяющемся мире

ГОСУДАРЕВО ДЕЛО

Москва уже стала городом
образования

АКТУАЛЬНАЯ ТЕМА

Образование для устойчивого развития:

*конструктивное
экологическое
мировоззрение*

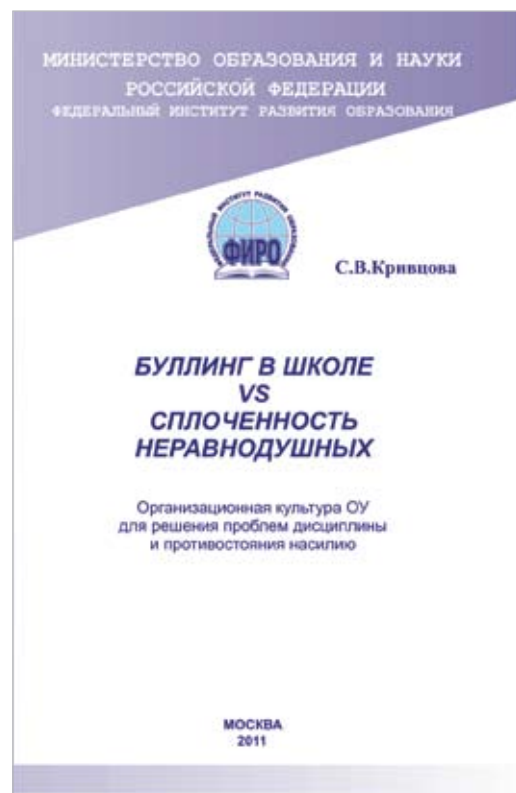


МЕТОДОЛОГИЯ

Общее образование и социальная
зрелость общества

ПОЗИЦИЯ

Педагогика добра и зла



Кривцова С.В. Буллинг в школе vs сплоченность неравнодушных. Организационная культура ОУ для решения проблем дисциплины и противостояния насилию. – М.: Федеральный институт развития образования, 2011. – 120 с.

В пособии представлены научные сведения о феномене буллинга – травли в детских коллективах, описаны распространенные заблуждения на данную тему, даны психологические характеристики участников буллинга: агрессора, жертвы, зрителей; показана динамика групповых отношений в буллинге; проанализирован опыт преодоления проблем насилия в опыте зарубежной и отечественной систем образования разных лет. В приложениях для педагогов дана система выстраивания конструктивных отношений с детьми-властолюбцами на основании принципов твердого, но неагрессивного поведения.



Сабуров Е. Гуманитарная экономика: Статьи. – М.: Новое лит. обозр., 2012. – 416 с.

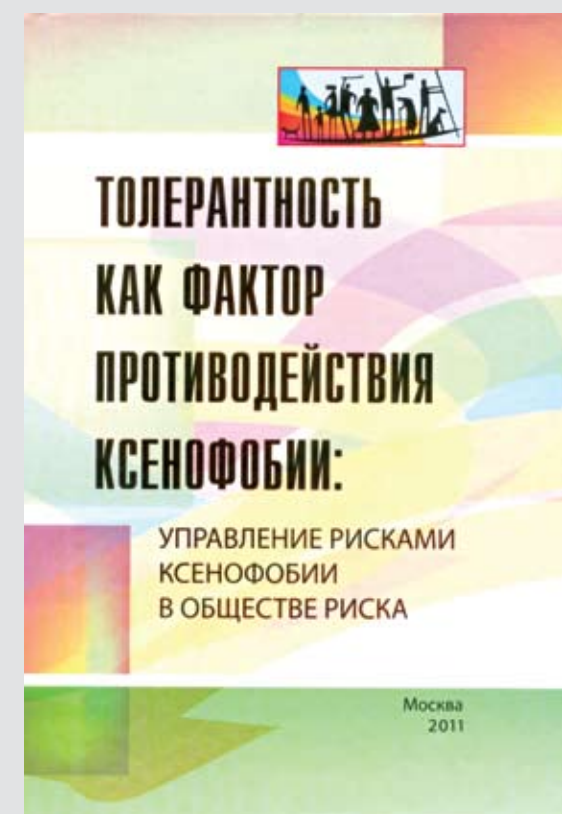
«Гуманитарная экономика» – это не только название сборника статей Е. Сабурова, большая часть которых публиковалась на протяжении многих лет в одноименной рубрике, которую он вел в журнале «Неприкосновенный запас». Гуманитарная экономика – это попытка известного общественного деятеля, экономиста, поэта и драматурга очертить контуры социальной науки, которая опиралась бы не на абстракцию «рационального экономического субъекта», а на многогранную реальность человеческого существования. Главный тезис этого подхода состоит в том, что распространение экономических методов описания на различные сферы человеческой деятельности должно быть уравновешено обогащением самих экономических методов за счет других социальных и гуманитарных дисциплин.

С наиболее полной информацией о социальных, методологических и человеческих приоритетах главного редактора журнала «Образовательная политика» А.Г. Асмолова можно ознакомиться на сайте:

<http://www.asmolovpsy.ru/>

**Продолжается подписка на журнал
«Образовательная политика»**

Оформить подписку на журнал можно по каталогу агентства «Роспечать» (подписной индекс **18470**) или через редакцию



Толерантность как фактор противодействия ксенофобии: управление рисками ксенофобии в обществе риска / Под ред. Ю.П. Зинченко, А.В. Логинова. М.: Б.и., 2011. – 608 с.

Коллективная монография представляет собой итог проекта, выполненного ФГУ «Межведомственный аналитический центр социальных инноваций Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию» в рамках Целевого конкурса РГНФ 2011 г. «Толерантность как фактор противодействия ксенофобии». По идеям и по авторам это междисциплинарная книга, представляющая «единство разнообразия» коллективов факультета психологии МГУ им. М.В. Ломоносова, НИУ «Высшая школа экономики», Института антропологии и этнологии РАН, Института социологии РАН, Института мировой экономики и международных отношений РАН и Института социологии РАО. Всех авторов объединяет вера в то, что идеология толерантности представляет собой магистральную линию развития полицентрического современного общества. Издание предназначено представителям экспертного сообщества, политикам, журналистам, преподавателям, студентам, а также всем равнодушным людям, объединенным желанием способствовать движению России к толерантному обществу.