

Образовательная ПОЛИТИКА

Миссией журнала «Образовательная политика» является проектирование, поддержка и лоббирование тех социальных изменений в эволюции нашего гражданского общества, которые открывают потенциальные возможности его становления как «общества образования», а не только «общества знаний» или «инновационного общества». Под «обществом образования» подразумевается такое общество, движущей силой и базисом которого является образование как ведущая социопорождающая и личностно-порождающая деятельность, определяющая конкурентоспособность личности, общества и государства.

Сформулированную подобным образом миссию нашего журнала можно называть **социокультурным проектом**.

Реализуя эту миссию, мы будем стараться превратить журнал «Образовательная политика» в журнал публичного обсуждения преимуществ и рисков различных инноваций в образовании, которые выходят за пределы интересов только профессионального цеха и становятся **социальными инновациями**, затрагивающими буквально все слои общества.

Формула «от интеллектуального потенциала школы – к инновационному потенциалу общества» выражает ключевую стратегию образовательной политики, направленную на создание общего интеллектуально-инновационного цикла в жизни страны, на социальное проектирование общенациональной инновационной системы России в сетевом столетии.

Для всех тех, кто заинтересован в публичном обсуждении идеологии, методологии, экспертизы и лоббировании социальных действий, вектором которых является **становление образованного гражданского общества**, и выходит в свет наш журнал.

Образовательная политика

Научный публицистический журнал Образовательная ПОЛИТИКА

№ 4 (54) 2011

СЛОВО РЕДАКТОРА

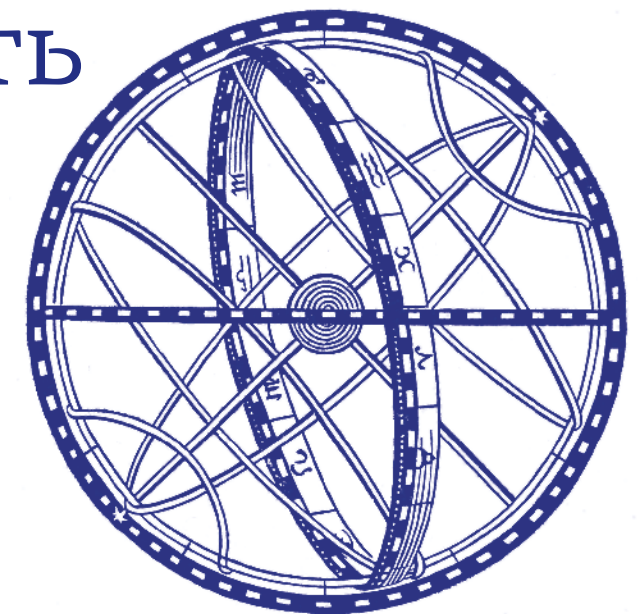
Образование – это проектирование будущего

ГОСУДАРЕВО ДЕЛО

Российская цивилизация всегда славилась толерантностью

АКТУАЛЬНАЯ ТЕМА

Как пробудить у учителя стремление учиться



ЛЕТОПИСЬ ОБРАЗОВАНИЯ

К построению концепции системы дошкольного воспитания

ПОЛИТИКА В ДЕЙСТВИИ

Москва – город образования: программы, прогнозы, пророчества

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

НАЗНАЧЕНИЕ

Целью создания Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов является предоставление свободного доступа к полному набору современных обучающих средств, предназначенных для преподавания и изучения различных учебных дисциплин в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

СОДЕРЖАНИЕ

Коллекция насчитывает более 111 тысяч различных учебных материалов: наборы цифровых образовательных ресурсов к большому количеству учебников, рекомендованных Минобрнауки России к использованию в школах Российской Федерации, инновационные учебно-методические разработки, разнообразные тематические и предметные коллекции художественного, культурно-просветительского и познавательного характера.



РАЗДЕЛЫ ЕДИНОЙ КОЛЛЕКЦИИ

«Каталог ресурсов» является основным средством навигации, предоставляющим доступ ко всем типам учебных материалов. Позволяет быстро найти необходимый ресурс благодаря разработанной рубрикации, основными осями которой являются «Класс» и «Предмет».

Раздел «Коллекции» содержит различные тематические и предметные коллекции. Особый интерес пользователей вызывают ресурсы, разработанные и поставленные крупнейшими хранителями культурно-исторического наследия России: ресурсы коллекций произведений русской и зарубежной классической музыки, цифровые копии шедевров русского искусства из фондов Государственной Третьяковской галереи, Государственного Русского музея, Государственного Эрмитажа, а также

предметов, представленных в залах экспозиции Государственного исторического музея.

«Инструменты». Раздел предоставляет пользователю различные инструменты учебной деятельности и инструменты организации учебного процесса.

«Электронные издания». В разделе представлены цифровые копии научно-популярных журналов «Квант», «Наука и жизнь», «Химия и жизнь», а также энциклопедии «Кругосвет».

«Региональные коллекции» – система «зеркал» Единой коллекции в регионах, дающая возможность не только получить доступ к федеральным образовательным ресурсам, но и создавать и размещать региональные ресурсы, тем самым обеспечивая этнокультурные потребности участников образовательного процесса.

«Новости». В разделе освещаются события, связанные с образованием и наукой в Российской Федерации, а также отражаются публикации на сайте новых учебных материалов и коллекций.

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов доступна в сети Интернет по адресу: <http://school-collection.edu.ru/>.

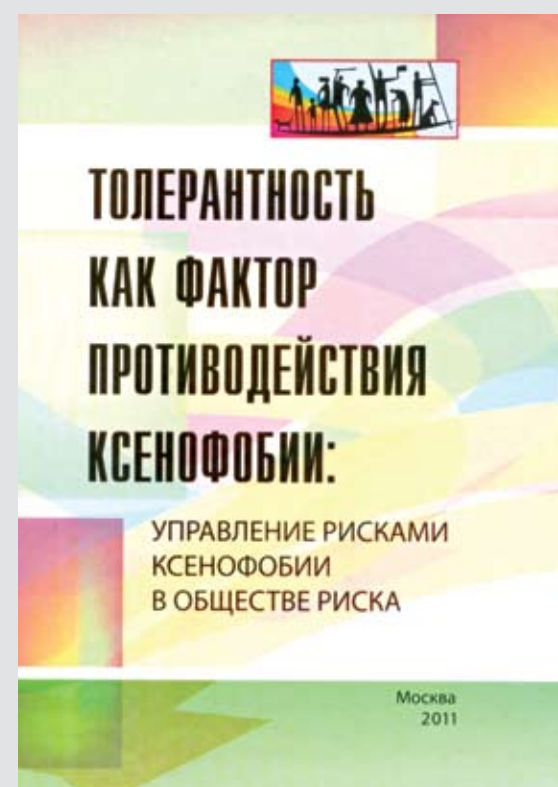
Продолжается подписка на журнал «Образовательная политика»

Оформить подписку на журнал можно по каталогу агентства «Роспечать» (подписной индекс 18470) или через редакцию



От новой образовательной политики к новой экономической политике: Мат-лы конф. «Вторые Сабуровские чтения». М.: Логос, 2012. – 180 с.

Сборник объединяет тезисы докладов, представленные на Вторые Сабуровские чтения. Большинство из них тематически и духовно связаны с жизнью и творчеством Е.Ф. Сабурова (1946–2009) – государственного деятеля, реформатора, видного организатора образования, писателя и поэта. В тезисах отражены проблематика реформ в российском обществе, актуальные аспекты социальной политики, итоги и перспективы реформирования образования, анализируются его региональные аспекты и финансово-экономические механизмы. Затронуты вопросы развития городов. Рассмотрена роль поэзии в формировании свободной личности. Издание предназначено для ученых и специалистов в области педагогики и других социально-гуманитарных наук, разрабатывающих актуальные проблемы реформирования российского общества, прежде всего системы образования. Оно представляет интерес также для широкого круга работников образования.



Толерантность как фактор противодействия ксенофобии: управление рисками ксенофобии в обществе риска / Под ред. Ю.П. Зинченко, А.В. Логинова. М.: Б.и., 2011. – 608 с.

Коллективная монография представляет собой итог проекта, выполненного ФГУ «Межведомственный аналитический центр социальных инноваций Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию» в рамках Целевого конкурса РГНФ 2011 г. «Толерантность как фактор противодействия ксенофобии». По идеям и по авторам это междисциплинарная книга, представляющая «единство разнообразия» коллективов факультета психологии МГУ им. М.В. Ломоносова, НИУ «Высшая школа экономики», Института антропологии и этнологии РАН, Института социологии РАН, Института мировой экономики и международных отношений РАН и Института социологии РАО. Всех авторов объединяет вера в том, что идеология толерантности представляет собой магистральную линию развития полицентрического современного общества. Издание предназначено представителям экспертного сообщества, политикам, журналистам, преподавателям, студентам, а также всем неравнодушным людям, объединенным желанием способствовать движению России к толерантному обществу.